Les accords dans le groupe nominal

Fiche de révision CRPE · 9 min de lecture · Programme de français du cycle 4 (BO n° 10 du 5 mars 2026), « Savoir accorder les mots dans la phrase et expliquer ses choix », 5e : « Maitriser les chaines d'accord du groupe nominal en développant son raisonnement »

Dans le groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom. Cette fiche donne la règle de base, puis les cas que l'Académie française détaille : couleurs, apposition, « avoir l'air », « tel que », « tout » et « quelque ».

Ce que le jury attend

Dans l'étude de la langue du cycle 4, le candidat doit accorder le déterminant et l'adjectif avec le nom, et expliquer le cas qui fait hésiter : une couleur, une apposition, un « tout » ou un « quelque ». Il s'agit de nommer la fonction du mot accordé, puis de justifier la forme choisie.

La règle de base

Le déterminant et l'adjectif qualificatif s'accordent avec le nom qu'ils déterminent ou qualifient (Eduscol, référentiel de correction, cycle 3, PDF p. 4). La *Terminologie grammaticale* précise que l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte (TG, p. 38).

> **DÉFINITION**
>
> **Adjectif épithète** : expansion du nom, qui le qualifie directement dans le groupe nominal.
> **Adjectif attribut du sujet** : rattaché au sujet par un verbe attributif, comme *être*. La TG range l'épithète parmi les expansions du nom (p. 19) et traite l'attribut du sujet à part (p. 16).

> **EXEMPLE**
>
> - *Une cuisine spacieuse et claire* : les deux adjectifs sont épithètes du nom *cuisine*, féminin singulier.
> - *Les deux sœurs sont attentives* : l'adjectif est attribut du sujet *les deux sœurs* et s'accorde avec lui (féminin pluriel).

Le programme de 5e demande de « maîtriser les chaines d'accord du groupe nominal en développant son raisonnement » ; celui de 4e vise le fonctionnement de ces chaînes avec un déterminant indéfini. Les sources versées ne définissent pas la chaîne d'accord : cette fiche ne propose donc pas de définition, et s'en tient aux cas que l'Académie détaille.

Les couleurs

L'Académie française traite ce cas sous le titre « Couleur : accord de l'adjectif et du nom ».

- Les adjectifs simples de couleur s'accordent : *des chaussures noires*, *des lacs verdâtres*.
- Les noms communs employés comme adjectifs de couleur sont invariables : *des chaussures marron*. On peut y voir une ellipse : *de la couleur du marron*.
- Quatre exceptions sont traditionnellement relevées : *rose*, *mauve*, *pourpre* et *écarlate* restent variables. *Fauve* et *incarnat*, adjectifs d'origine, sont variables aussi.
- Les formes complexes sont invariables : *des yeux bleu-vert*, *des pulls vert pâle*.

Le piège le plus fréquent consiste à accorder *marron* ou *vert pâle*. Le nom de couleur reste invariable, et la couleur composée aussi.

L'apposition

Au pluriel, un nom mis en apposition à un autre nom, comme dans *danseuse étoile* ou *film culte*, ne varie que s'il est possible d'établir une relation d'équivalence entre les deux noms. L'Académie française le formule à partir de la phrase « Les danseuses étoiles regardent des films culte ».

> **EXEMPLE**
>
> - *Des recettes phares* : les recettes ne sont pas des phares, il n'y a pas d'équivalence : *phares* reste invariable.
> - *Des joueuses vedettes* : les joueuses sont des vedettes, il y a équivalence : *vedettes* varie.

« Avoir l'air »

Le sens du verbe commande l'accord (Académie française, « Avoir l'air : « Elle a l'air malin » ou « Elle a l'air maligne » ? »).

- Quand *air* garde son sens plein, l'adjectif est épithète du mot *air* et s'accorde avec lui : *avoir l'air noble*, *l'air martial*.
- Quand *avoir l'air* est une locution figée qui signifie « sembler, paraître », l'adjectif est attribut et s'accorde avec le sujet : *Elle a l'air méfiante*.

« Tel » et « tel que »

L'Académie française distingue deux emplois (« Tel / Tel que (accord) »).

- Dans *tel que*, *tel* s'accorde avec le nom qui le précède : *les oiseaux migrateurs, tels que la cigogne*.
- *Tel* placé avant le terme de comparaison s'accorde avec le terme qui suit : *L'élève en retard, telle une flèche, traverse la cour*.

« Quelque »

« Quelque », en un seul mot, est un adjectif indéfini qui s'accorde en nombre avec le nom (« Quelque, quelque…que, quel que »).

- Au singulier, il marque une indétermination sur l'identité ou la quantité : *quelque personne qui soit de cet avis*.
- Au pluriel, il indique un nombre indéterminé et peu considérable : *quelques minutes*.

« Tout » adverbe

Devant un adjectif féminin, « tout » adverbe s'écrit « toute » ou « toutes » lorsque l'adjectif commence par une consonne, et reste « tout » devant une voyelle (« Tout étonnée, mais toute surprise »).

> **EXEMPLE**
>
> - *Elle est restée toute surprise* : « surprise » commence par une consonne, « toute » s'accorde.
> - *Elles sont restées tout étonnées* : « étonnées » commence par une voyelle, « tout » reste invariable.

« Leur » et « leurs »

Quand un nom désigne un objet que plusieurs personnes possèdent chacune, l'usage hésite entre le singulier et le pluriel, selon que l'on pense à l'exemplaire de chacun ou à l'ensemble des exemplaires (Académie française, « Leur chapeau ou leurs chapeaux ? »). Les deux formes sont attestées chez de bons auteurs : il n'y a pas, ici, une réponse unique à donner.

> **À RETENIR**
>
> - Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom qu'ils déterminent ou qualifient.
> - Un nom de couleur et une couleur composée restent invariables ; les couleurs simples s'accordent.
> - L'apposé varie seulement s'il y a une relation d'équivalence avec le nom auquel il est apposé.
> - « Avoir l'air » : l'adjectif s'accorde avec *air* au sens plein, avec le sujet au sens figé.
> - « Tout » adverbe devient « toute » devant une consonne, reste « tout » devant une voyelle.

Pièges à éviter

- **Accorder un nom de couleur.** *Des chaussures marron* ne prend pas de *s*.

- **Confondre apposition et épithète.** Dans *des joueuses vedettes*, l'accord dépend de la relation d'équivalence, non de la place du mot.
- **Appliquer la règle de « tout » à l'aveugle.** La forme dépend de la lettre initiale de l'adjectif féminin.

Pour aller plus loin

Cette fiche ne traite pas l'accord de l'adjectif avec des noms de genres différents, ni les mots *demi*, *nu*, *feu*, *même* et *chacun* : le programme ne les détaille pas, et la fiche ne les développe pas.

Sur la nature des sources : l'Académie française fait autorité en matière de langue, sans être un texte réglementaire. Les pages Eduscol sont des ressources d'accompagnement : la règle de base est donnée pour le cycle 3, et le programme de cycle 4 demande une maîtrise plus large.

Les notions voisines sont le groupe nominal, l'attribut du sujet et l'accord du verbe avec le sujet.

Sources

1. Programme de français et de mathématiques du cycle 4 (arrêté du 18 février 2026, NOR MENE2602912A, BO n° 10 du 5 mars 2026), annexe 1, Grammaire, « Savoir accorder les mots dans la phrase et expliquer ses choix » : cinquième, « Maitriser les chaines d'accord du groupe nominal en développant son raisonnement » ; quatrième, « Comprendre et maitriser le fonctionnement des chaines d'accord dans un groupe nominal présentant un déterminant indéfini », consulté le 02/11/2026
2. Référentiel de correction orthographique, cycle 3 (Eduscol, mai 2017), PDF p. 4 : « Le déterminant et l'adjectif qualificatif s'accordent avec le nom commun qu'il détermine ou qualifie » (règle de base, niveau cycle 3), consulté le 02/11/2026
3. La grammaire du français — Terminologie grammaticale (Eduscol, DGESCO), niveau I, p. 38 : l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte ; niveau I, p. 19 : épithète et complément du nom, expansions du nom ; niveau I, p. 16 : attribut du sujet, consulté le 02/11/2026
4. Académie française, « Questions de langue », entrées « Couleur : accord de l'adjectif et du nom », « Apposition : « Les danseuses étoiles regardent des films culte » », « Avoir l'air : « Elle a l'air malin » ou « Elle a l'air maligne » ? », « Tel / Tel que (accord) », « Quelque, quelque…que, quel que », « Tout étonnée, mais toute surprise », « Leur chapeau ou leurs chapeaux ? ». Autorité de langue, non réglementaire, consulté le 02/11/2026

Rédigée le 02/11/2026, seconde vérification en cours.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.
Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/francais/accords-dans-le-groupe-nominal · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-francais-accords-dans-le-groupe-nominal
Généré le 03/11/2026.