L'attribut du sujet

Fiche de révision CRPE · 7 min de lecture · Programme de français du cycle 4 (BO n° 10 du 5 mars 2026), « Savoir accorder les mots dans la phrase et expliquer ses choix », cinquième : identifier les verbes attributifs en repérant l'emploi occasionnellement attributif de certains verbes ; identifier et comprendre les caractéristiques spécifiques de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet suit un verbe attributif et qualifie le sujet. Cette fiche donne le test qui le repère, la liste des verbes attributifs et les pièges qui font confondre l'attribut avec un complément.

Ce que le jury attend

Dans l'étude de la langue de la première épreuve écrite, le candidat doit repérer un verbe attributif, identifier l'attribut du sujet qui le suit, et dire quel mot il qualifie ou identifie. Il doit employer la terminologie d'Eduscol : on parle de **verbe attributif** et d'**attribut du sujet**, qui peut être un groupe nominal ou un adjectif.

Le verbe attributif

Un verbe attributif est un verbe dont le sens se réduit à une identification ou à l'attribution d'une propriété au sujet. Le principal est le verbe **être**.

> **DÉFINITION**
>
> **Verbe attributif** : verbe dont le sens se réduit à relier le sujet à un élément qui l'identifie ou le qualifie. Le principal est *être* ; d'autres verbes sont dits occasionnellement attributifs.

Trois usages de *être* sont à distinguer : la propriété (*Alice est grande*), l'état (*Alice est malade*) et la catégorisation (*Alice est avocate*). Dans chacun, *être* ne décrit pas une action : il relie le sujet à ce qui le qualifie.

> **EXEMPLE**
>
> - *Ce matin, la route est glissante.* « Glissante » qualifie « la route ».
> - *Mon oncle est médecin.* « Médecin » identifie « mon oncle ».

Les verbes occasionnellement attributifs

D'autres verbes deviennent attributifs dans certains emplois. Le programme demande de les repérer en cinquième. La terminologie d'Eduscol les répartit selon la nuance qu'ils ajoutent.

Nuance	Verbes	Exemple
aspect	*rester*, *devenir*	*Elle reste calme.*
modalité	*sembler*, *paraître*, *avoir l'air*	*Elle paraît fatiguée.*

Pour savoir si un verbe est attributif dans une phrase donnée, on regarde s'il peut être remplacé par *être* sans changer la relation entre le sujet et le mot qui suit. Le verbe *rester* dans *elle reste dans la voiture* ne relie pas le sujet à un attribut : il est suivi d'un complément de lieu.

Le test de la pronominalisation

Le repère le plus sûr est le remplacement. Un attribut, adjectif ou groupe nominal, peut être remplacé par le pronom *le* : on dit *il l'est*. Ce test distingue l'attribut d'un complément circonstanciel, qui ne se remplace pas par *le*.

MÉTHODE

1. **Repérer le verbe attributif** : *être*, ou un verbe de la liste.
2. **Chercher le mot ou le groupe qui suit** et qui qualifie ou identifie le sujet.
3. **Tester la pronominalisation** : *le* reprend l'adjectif ou le groupe nominal attribut (*il l'est*, *elle l'est*).
4. **Justifier en une phrase** en nommant le verbe attributif, le sujet et l'attribut.

EXEMPLE

- *Cette porte est solide.* « Solide » devient « Elle l'est » : c'est l'attribut du sujet « cette porte ».
- *Mon père est un bon cuisinier.* « Un bon cuisinier » identifie « mon père » : groupe nominal attribut du sujet.

L'attribut du sujet et les autres fonctions

L'attribut du sujet est un constituant obligatoire du groupe verbal dont le noyau est un verbe attributif. La terminologie d'Eduscol l'appelle ainsi par tradition, même si la relation qu'il exprime concerne le sujet tout en appartenant au groupe verbal.

L'attribut ne doit pas être confondu avec le complément d'objet direct, qui dépend du verbe et se remplace par *le*, *la* ou *les* : *elle prend le bus* a un complément d'objet, non un attribut. Il ne doit pas non plus être confondu avec le complément circonstanciel, facultatif et déplaçable : *Alice est à l'école le lundi*, « le lundi » est un complément circonstanciel de temps.

Les constructions *être* suivi d'un groupe nominal prépositionnel, comme *ce tableau est à Alice*, ne sont pas stabilisées dans la tradition : la terminologie d'Eduscol y voit une question ouverte. Cette fiche ne tranche pas ce cas et n'en fait pas un exemple du cours.

Les pièges à éviter

Erreur fréquente : prendre un complément circonstanciel pour un attribut. Un complément de lieu ou de temps après *être* n'est pas un attribut : il ne qualifie pas le sujet.

Erreur fréquente : oublier qu'un verbe est attributif seulement dans certains emplois. *Rester* et *devenir* ne sont pas attributifs dans toutes leurs phrases.

Erreur fréquente : confondre l'attribut du sujet avec le complément d'objet direct. L'attribut qualifie le sujet ; le complément d'objet direct est lié au verbe et se remplace par *le*, *la*, *les*.

Pour aller plus loin

Le complément d'objet, qui se distingue de l'attribut, est traité dans la notion dédiée. Le sujet, dont l'attribut qualifie la relation, est dans la notion sur le sujet du verbe. Le groupe nominal, qui peut être attribut, est dans la notion sur le groupe nominal. Les pronoms de reprise, comme *le* dans *il l'est*, sont dans la notion sur les pronoms.

> **À RETENIR**
>
> - Le verbe attributif relie le sujet à ce qui le qualifie ou l'identifie ; le principal est *être*.
> - L'attribut du sujet est un groupe nominal ou un adjectif placé après le verbe attributif.
> - Le test de la pronominalisation (*le*, *il* ou *elle*) le repère.
> - L'attribut qualifie le sujet ; le complément d'objet dépend du verbe, et le complément circonstanciel est facultatif.

Sources

1. Programme de français du cycle 4 (arrêté du 18 février 2026, NOR MENE2602912A, BO n° 10 du 5 mars 2026), annexe 1, Grammaire, « Savoir accorder les mots dans la phrase et expliquer ses choix », cinquième : identifier les verbes attributifs en repérant l'emploi occasionnellement attributif de certains verbes ; identifier et comprendre les caractéristiques spécifiques de l'attribut du sujet, consulté le 02/11/2026
2. La grammaire du français — Terminologie grammaticale (Eduscol, DGESCO), niveau I, 1.3 « Le groupe verbal », p. 16 (verbe attributif, attribut du sujet, GN ou adjectif) ; niveau II, 2.3.2.1 « L'attribut du sujet », p. 87 (constituant obligatoire ; verbes rester, devenir, sembler, paraître ; compléments de forme GNP avec être, réserve de la TG), consulté le 02/11/2026

Rédigée le 02/11/2026, seconde vérification en cours.

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.

Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/francais/attribut-du-sujet · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-francais-attribut-du-sujet
Généré le 03/11/2026.