La formation des mots : dérivation et composition

Fiche de révision CRPE · 8 min de lecture · Programme de français du cycle 4 (BO n° 10 du 5 mars 2026), annexe 1, « Vocabulaire et orthographe lexicale », « Comprendre la formation des mots » et « Identifier les types de relations entre les mots » : cinquième, quatrième, troisième

Un mot se découpe en éléments. Savoir repérer le radical, les préfixes, les suffixes et les mots composés permet de comprendre un mot inconnu et de justifier son orthographe.

Ce que l'épreuve demande

La première partie de l'épreuve de français comporte une phase consacrée « au lexique et à la compréhension lexicale » (arrêté du 17 avril 2025, art. 18, A, 1°). Le programme de cycle 4 demande aux élèves de consolider la connaissance de la formation des mots, de repérer les analogies et les régularités entre eux, de connaître le sens des préfixes et des suffixes les plus fréquents, et de comprendre le principe de la dérivation et son incidence sur l'orthographe.

Cette fiche couvre ces attendus. Elle ne traite ni l'étymologie détaillée, ni les relations de sens (synonymie, polysémie), qui ont chacune leur notion.

Mot simple et mot complexe

Un **mot simple** ne contient qu'un seul morphème lexical et ne comporte ni préfixe ni suffixe : *verre*, *pain*, *lune*.

Un **mot complexe** contient plusieurs morphèmes. Il peut s'agir de deux morphèmes lexicaux, ou d'un morphème lexical accompagné d'un ou de plusieurs préfixes ou suffixes. Les mots complexes sont soit des mots dérivés (par préfixation ou par suffixation), soit des mots composés (niveau I, p. 44).

> **DÉFINITION**
>
> **Radical** : élément qui porte le sens principal du mot et qui est souvent susceptible d'un usage autonome. **Préfixe** : élément non autonome placé avant le radical. **Suffixe** : élément non autonome placé après le radical.

La dérivation : préfixes et suffixes

Un mot dérivé est formé d'un radical auquel on ajoute un ou plusieurs éléments non autonomes, préfixes ou suffixes, qui modifient le sens du mot.

Deux différences sont à retenir :

- **Le préfixe ne change pas la classe grammaticale** du mot de base. *Monter* est un verbe ; *démonter* est encore un verbe.
- **Le suffixe peut changer la classe grammaticale**. *Chaleur* est un nom ; *chaleureux* est un adjectif. *Lire* est un verbe, de radical *lis-* ; *lisible* est un adjectif.

Un mot peut connaître plusieurs dérivations (niveau I, p. 45) : *irréalisable* est dérivé du radical *réaliser* par suffixation (*réalisable*), puis par préfixation.

> **EXEMPLE**
>
> Analyser le mot *irréalisable* :
>
> - *ir-* : préfixe, placé avant le radical, non autonome ;
> - *réalis-* : radical, porteur du sens principal (celui du verbe *réaliser*) ;
> - *-able* : suffixe, placé après le radical, non autonome.
>
> Le mot est un dérivé par préfixation et suffixation. Le préfixe ne change pas la classe : la base *réalisable* est elle-même un adjectif.

Attention au cas des marques de genre et de nombre. Le *-e* de *étudiante* et le *-s* de *étudiantes* ne sont pas des suffixes mais des morphèmes flexionnels : ils indiquent le genre et le nombre, sans créer un nouveau mot (niveau I, p. 45). Ne les comptez donc pas parmi les suffixes d'un mot dérivé.

La composition

Un **mot composé** est formé de deux unités lexicales susceptibles d'un usage autonome. Ces deux éléments peuvent être soudés (*tournevis*), reliés par un trait d'union (*sèche-linge*) ou simplement juxtaposés (*salle de bains*) (niveau I, p. 46). Le trait d'union n'est donc pas un critère suffisant : une expression juxtaposée peut être un mot composé.

Les formations courantes associent notamment des noms, des adjectifs, des verbes et des prépositions (niveau I, p. 46). Quelques exemples de structures :

Structure	Exemple
verbe + nom	*tire-bouchon*
adjectif + nom	*grand-mère*
préposition + nom	*avant-bras*
nom + préposition + nom	*arc-en-ciel*

À RETENIR

- Dérivé : radical + au moins un préfixe ou suffixe. Le préfixe ou le suffixe ne s'emploie pas seul.
- Composé : deux unités lexicales qui peuvent chacune s'employer seules.
- Le trait d'union et la graphie ne suffisent pas à décider : c'est la nature des éléments qui compte.

Famille de mots et radical

Une **famille de mots** est l'ensemble des mots qui ont en commun un même radical. Le repérage du radical permet donc de regrouper des mots, et de comprendre le sens de l'un par les autres.

Avec le radical *terr-*, on rassemble *terre*, *terrain*, *terrestre* et *enterrer*. Les dérivés ajoutent un préfixe (*enterrer*) ou un suffixe (*terrestre*, *terrain*) à ce radical commun.

Pour un verbe, le radical peut varier selon les temps : le radical du verbe *lire* est *lis-* dans *nous lisons*, et *li-* dans *je lis* (niveau I, p. 33). Le radical est donc une notion de morphologie lexicale, distincte de la désinence verbale. Pour la conjugaison, voir la notion morphologie du verbe.

Dérivation et orthographe

Le programme de cinquième demande de comprendre le principe de la dérivation et son incidence sur l'orthographe. Le dérivé permet de retrouver la graphie du radical :

- *grand* → *grandeur* : le *d* du radical est conservé ;
- *profond* → *profondeur* : même observation.

Connaître le radical aide donc à écrire un mot dont on ne retient pas l'orthographe. Les attendus de fin de 4e (Eduscol) demandent aussi de mettre en évidence les changements de catégorie induits par la dérivation et leurs incidences orthographiques.

Méthode pour analyser un mot

MÉTHODE

1. **Repérer le radical** : cherchez l'élément qui porte le sens principal et que l'on retrouve dans d'autres mots.
2. **Repérer les autres éléments** : ce qui vient avant le radical est un préfixe ; ce qui vient après est un suffixe. Les marques de genre, de nombre ou de temps sont des morphèmes flexionnels.
3. **Vérifier la classe grammaticale** du mot de base et du mot obtenu. Un suffixe peut la changer ; un préfixe ne la change pas.
4. **Conclure** : dérivé si le mot contient un radical et un affixe ; composé si deux éléments s'emploient seuls.
5. **Pour le sens d'un affixe peu connu**, consultez un dictionnaire de langue : le programme de quatrième demande de maîtriser cette consultation lorsque les stratégies déductives ne suffisent pas.

Erreurs fréquentes dans l'analyse

- **Prendre une marque flexionnelle pour un suffixe.** Dans *étudiantes*, le *-s* ne crée pas un mot nouveau.
- **Confondre le composé et le dérivé.** Dans *tire-bouchon*, les deux éléments sont autonomes : c'est un composé. Dans *démonter*, le préfixe *dé-* ne s'emploie pas seul : c'est un dérivé.
- **Croire que le trait d'union fait le composé.** *Salle de bains* est un composé sans trait d'union.
- **Regrouper des mots de sens voisin sans radical commun.** La famille de mots est définie par le radical, non par le sens.

Pour aller plus loin

La formation des mots s'articule avec la classe grammaticale des mots (voir classes de mots), avec la morphologie verbale (voir morphologie du verbe) et avec l'étude du sens des mots. Pour tester la notion, reportez-vous au quiz et aux exercices qui l'accompagnent.

Sources

1. Programme de français et de mathématiques du cycle 4 (arrêté du 18 février 2026, NOR MENE2602912A, BO n° 10 du 5 mars 2026), annexe 1, Vocabulaire et orthographe lexicale : « Comprendre la formation des mots » (cinquième, quatrième, troisième) ; « Identifier les types de relations entre les mots » (cinquième : relations de forme, composition), consulté le 03/11/2026
2. La grammaire du français : Terminologie grammaticale (Eduscol, DGESCO), niveau I, 4.1 « La formation des mots » p. 44 ; 4.1.1 « Les mots dérivés : préfixes et suffixes » p. 45 (et remarque sur les marques flexionnelles) ; 4.1.2 « Les mots composés » p. 46 ; 4.2.1 « Les familles de mots » p. 47 ; niveau II, 4.1 « Le morphème » p. 160-

161, consulté le 03/11/2026

3. Arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation des concours de recrutement de professeurs des écoles (NOR MENH2511180A), art. 18, A, 1° : phase consacrée au lexique et à la compréhension lexicale, consulté le 03/11/2026

Rédigée le 03/11/2026, vérifiée par un second relecteur le 03/11/2026.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.
Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/francais/formation-des-mots · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-francais-formation-des-mots
Généré le 09/11/2026.