Le groupe nominal et ses expansions

Fiche de révision CRPE · 8 min de lecture · Programme de français du cycle 4 (BO n° 10 du 5 mars 2026), « Connaitre les différents constituants d'une phrase », cinquième, quatrième et troisième : groupe nominal minimal et étendu

Le groupe nominal s'organise autour d'un nom noyau, précédé le plus souvent d'un déterminant. Repérer ses expansions, et distinguer l'épithète du complément du nom, est une compétence attendue dans la phase d'étude de la langue de l'écrit 1.

Ce que le jury attend

Dans la phase d'étude de la langue de la première épreuve écrite, le candidat doit repérer le groupe nominal d'une phrase, identifier son nom noyau, nommer ses expansions et justifier la fonction de chacune. Le programme du cycle 4 demande de comprendre la structure du groupe nominal minimal et du groupe nominal étendu, puis de l'identifier dans une phrase ou un court passage (BO 2026, cinquième). Les fonctions analysées à l'intérieur du groupe nominal ont leur terminologie propre : épithète, complément du nom, apposition.

Le groupe nominal : un noyau et un déterminant

Le groupe nominal (GN) est un groupe syntaxique dont le noyau est un nom. Outre le nom, il comporte très souvent un déterminant, et il peut recevoir facultativement une expansion du nom. La formule générale est donc GN = Dét + N (+ Exp) (Eduscol, niveau II, p. 94). Lorsque le noyau est un nom propre, le GN est souvent réduit au seul nom (niveau I, p. 19).

> **DÉFINITION**
>
> **Groupe nominal** : groupe syntaxique dont le noyau est un nom. Le GN minimal est formé du nom et de son déterminant ; le GN étendu comporte en plus des expansions : épithète, complément du nom, ou apposition, qui s'ajoute au GN entier.

Le déterminant est « un mot grammatical placé avant le nom dans le groupe nominal (GN) et qui contribue à son identification » (Eduscol, niveau I, p. 30). Eduscol distingue l'article (défini, indéfini, partitif), le déterminant possessif et le déterminant démonstratif (niveau I, p. 30 à 32).

> **EXEMPLE**
>
> - *Les élèves rangent leur classe.* : le GN *les élèves* est formé du déterminant *les* et du nom *élèves* ; le GN *leur classe* est formé du déterminant possessif *leur* et du nom *classe*.
> - *Alice est arrivée.* : le nom propre *Alice* forme à lui seul le GN.

Les expansions du nom : épithète et complément du nom

Le terme « expansion » est un terme général qui regroupe deux fonctions, l'épithète et le complément du nom, qui jouent le même rôle par rapport au nom (Eduscol, niveau II, p. 94).

- L'**épithète** se rattache directement au nom, sans préposition. Elle peut être un adjectif ou un groupe adjectival, mais aussi un nom ou une proposition subordonnée relative adjective (niveau II, p. 96).
- Le **complément du nom** est principalement un groupe prépositionnel, introduit par une préposition comme *de*, *à* ou *en*. La relation de sens entre le nom et ce groupe est très variable : appartenance, matière, lieu, destination (niveau II, p. 95).

> **EXEMPLE**
>
> - *une maison voisine* : l'adjectif *voisine* est épithète du nom *maison*, sans préposition.
> - *une maison de mes grands-parents* : le groupe prépositionnel *de mes grands-parents* est complément du nom *maison*.
> - *un sac en cuir* : le groupe prépositionnel *en cuir* est complément du nom *sac*, par une idée de matière.

Épithète ou complément du nom : le test de la préposition

Pour distinguer les deux fonctions, on regarde comment l'expansion se relie au nom. Si le lien passe par une préposition, l'expansion est en général un complément du nom ; une proposition complétive peut aussi en être un, sans préposition (*La crainte qu'elle parte*, niveau II, p. 94-95). Si le lien est direct, c'est une épithète, qui peut être un adjectif ou un nom (*un siège auto*, niveau II, p. 96-98).

> **MÉTHODE**
>
> Pour analyser un groupe nominal :
>
> 1. repérer le nom noyau ;
> 2. repérer le déterminant qui le précède, s'il y en a un ;
> 3. pour chaque mot ou groupe qui se rattache au nom, regarder s'il le fait directement (épithète) ou le plus souvent par une préposition (complément du nom) ;
> 4. vérifier si un élément est détaché par des virgules : c'est alors une apposition.

L'apposition : un apport extérieur au groupe nominal

Une apposition est une expansion du groupe nominal entier, et non du seul nom : elle apporte une information supplémentaire sur la personne ou la chose désignée, et elle est détachée par des virgules (niveau II, p. 94 ; p. 97-98).

> **EXEMPLE**
>
> *Ce professeur, exigeant mais juste, nous a corrigés.* : le groupe *exigeant mais juste* est apposé au GN *ce professeur*. Il est une expansion du GN *ce professeur*, détachée par des virgules ; il apporte une information supplémentaire sur la personne désignée.

Des expansions imbriquées

Plusieurs compléments du nom peuvent s'emboîter les uns dans les autres (niveau II, p. 95). Dans *le toit de la maison de mes parents*, le GN se décompose ainsi : déterminant *le*, nom *toit*, puis le groupe prépositionnel *de la maison de mes parents*, complément du nom. Ce dernier contient à son tour un GN, *la maison*, complété par *de mes parents*, lui aussi complément du nom.

Les pièges à éviter

- **Prendre un groupe prépositionnel pour un complément du nom.** Un groupe prépositionnel n'est complément du nom que s'il est dans un GN et précise le nom. Dans *le train de midi*, le groupe *de midi* précise le nom *train* ; dans *Le train part à midi*, le groupe *à midi* n'est pas dans un GN : il se rattache à la phrase, c'est un complément circonstanciel de temps (niveau I, p. 17 ; niveau II, p. 92).
- **Confondre *du* contracté et *du* partitif.** Dans *le livre du professeur*, *du* est la forme contractée de *de* + *le* (niveau I, p. 30) : le groupe *du professeur* est un complément du nom. Il ne s'agit pas d'un article partitif, qui s'emploie principalement avec des noms massifs (niveau I, p. 31 ; niveau II, p. 107).
- **Dire « adjectif possessif ».** Dans *leur classe*, le mot *leur* est un déterminant possessif (niveau I, p. 31). Eduscol parle de « déterminant possessif » (niveau I, p. 31).
- **Confondre apposition et épithète.** Une épithète est reliée au nom sans virgule. Une apposition est détachée par des virgules et se rattache au GN entier.

> **ERREUR FRÉQUENTE**
>
> Erreur fréquente : attribuer une fonction à un groupe sans examiner le noyau dont il dépend. Avant de dire « complément du nom », vérifier que le groupe est bien à l'intérieur du GN et qu'il précise le nom noyau.

À RETENIR

- Le GN a pour noyau un nom ; un déterminant le précède très souvent.
- L'épithète se rattache directement au nom ; le complément du nom passe par une préposition.
- L'apposition est détachée par des virgules et se rattache au GN entier.
- Un groupe prépositionnel n'est complément du nom que s'il précise un nom à l'intérieur d'un GN.

Pour aller plus loin

Pour vous entraîner, des exercices corrigés reprennent ces distinctions, et un quiz de révision porte sur les mêmes notions.

Les accords à l'intérieur du groupe nominal, comme l'accord de l'adjectif, relèvent d'une notion distincte. Les natures des mots, notamment le déterminant et le pronom, sont présentées dans la fiche sur les classes de mots. Un pronom peut reprendre un groupe nominal entier : la fiche sur les pronoms explique ce fonctionnement. Le complément d'objet, appelé par le verbe, se distingue d'une expansion du nom : la fiche sur les compléments d'objet reprend ce point. La proposition relative, qui peut être épithète ou apposée, relève d'une notion à part ; la fiche sur la phrase simple et la phrase complexe présente le cadre de la phrase complexe.

Sources

1. Programme de français et de mathématiques du cycle 4 (arrêté du 18 février 2026, NOR MENE2602912A, BO n° 10 du 5 mars 2026), annexe 1, Grammaire, « Connaitre les différents constituants d'une phrase » : cinquième (GN minimal et GN étendu) ; quatrième (approfondir l'analyse du GN étendu et de ses fonctions) ; troisième (GN étendu avec subordonnées relatives, groupes prépositionnels et adjectivaux), consulté le 02/11/2026
2. La grammaire du français — Terminologie grammaticale (Eduscol, DGESCO), niveau I, 1.5, p. 19 (expansion du nom) ; niveau I, 3.1.2, p. 30-32 (déterminant) ; niveau II, 2.5, p. 94-99 (expansions p. 94-97 ; apposition p. 97-99) (GN, complément du nom, épithète, apposition), consulté le 02/11/2026

Rédigée le 02/11/2026, seconde vérification en cours.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.

Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/francais/groupe-nominal · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-francais-groupe-nominal
Généré le 03/11/2026.