Morphologie du verbe : radical, désinence, groupes

Fiche de révision CRPE · 8 min de lecture · Programme de français du cycle 4 (BO n° 10 du 5 mars 2026), « Maitriser la composition des formes verbales pour identifier un temps et le conjuguer » ; « Écrire avec justesse » (radicaux verbaux)

Une forme verbale se décompose en radical, qui porte le sens, et en désinence, qui varie selon le temps, le mode et la personne. Cette analyse permet d'identifier un temps et de classer le verbe dans l'un des trois groupes.

Ce que le jury attend

Le candidat doit analyser une forme verbale (radical, désinence, marques de temps et de personne), nommer le temps, et classer le verbe dans l'un des trois groupes. Le programme le demande pour identifier un temps et le conjuguer ; il relie aussi la morphologie à l'orthographe des radicaux.

Le radical et la désinence

Conjuguer un verbe, c'est produire l'ensemble des formes possibles selon le mode, le temps et la personne. Le verbe se décompose en morphèmes, et deux types doivent être distingués (niveau I, p. 33).

- Le **radical** contient le sens lexical stable du verbe : *chant-* pour *chanter*.
- La **désinence** est placée à droite du radical ; elle varie selon le temps, le mode et la personne : *-ais* dans *chantais*, *-erons* dans *chanterons*. Dans la pratique de classe, on peut dire **terminaison** (niveau I, p. 33).

> **EXEMPLE**
>
> Décomposition de *chantaient* : radical *chant-* ; désinence *-aient* ; marque de temps *-ai-* (imparfait) ; marque de personne *-ent* (troisième personne du pluriel) (niveau I, p. 33-34).

Les marques de temps et de personne

La désinence se décompose elle-même en marques : la **marque de temps** et la **marque de personne** (niveau I, p. 33). Eduscol ajoute que les marques de mode, comme *-ss-* dans *que je finisse*, relèvent du niveau II.

Un ou plusieurs radicaux

Beaucoup de verbes se conjuguent sur un seul radical, comme *chanter*. D'autres en ont plusieurs (niveau I, p. 33) :

- deux radicaux : *lire* (*li-* dans *je lis*, *lis-* dans *nous lisons*) ;
- trois radicaux : *vivre* (*vi-*, *viv-*, *véc-* dans *je vécus*) ;
- plus de trois radicaux : les auxiliaires *être* et *avoir*, *savoir*, *pouvoir*, *aller*.

> **ERREUR FRÉQUENTE**
>
> Erreur fréquente : écrire le radical d'un verbe irrégulier comme s'il était unique. Dans *je vis* et *je vivais*, le radical change ; il faut l'identifier forme par forme, ce qui évite les erreurs d'orthographe du radical.

Les trois groupes

Les verbes français sont classés en trois groupes (niveau I, p. 34-35).

- **Premier groupe** : infinitif en *-er*, conjugué sur un seul radical, sur le modèle de *chanter*. Le verbe *aller* n'y entre pas, malgré son infinitif en *-er*, car il a plusieurs radicaux. Les verbes nouveaux sont souvent formés sur ce modèle (*liker*, *tweeter*).
- **Deuxième groupe** : infinitif en *-ir* et des formes du radical en *-iss-*, dont le participe présent en *-issant* (*finir*, *finissant*).
- **Troisième groupe** : tous les autres verbes, très hétérogènes. *Partir* appartient à ce groupe : son infinitif est en *-ir*, mais il ne forme pas son participe présent en *-issant* (*partant*).

> **MÉTHODE**
>
> Pour analyser une forme verbale :
>
> 1. repérer la désinence, à droite du radical ;
> 2. identifier la marque de temps et la marque de personne ;
> 3. en déduire le temps et la personne ;
> 4. pour l'infinitif, classer le verbe : en *-er* (premier groupe, sauf *aller*), en *-ir* avec *-iss-* (deuxième), autres (troisième).

À RETENIR

- Le radical porte le sens ; la désinence varie avec le temps, le mode et la personne.
- Une désinence se décompose en marque de temps et marque de personne.
- Le premier groupe a un seul radical ; le deuxième a des formes en *-iss-* ; le troisième est hétérogène.
- *Aller* n'est pas du premier groupe, malgré son infinitif en *-er*.

Pour aller plus loin

Le temps et la personne reconnus ici se retrouvent dans la fiche sur les temps de l'indicatif. La distinction entre classes et formes est traitée dans la fiche sur les classes de mots, où le verbe est une nature variable.

Pour vous entraîner, des exercices corrigés reprennent ces décompositions, et un quiz de révision porte sur les mêmes notions.

Sources

1. Programme de français et de mathématiques du cycle 4 (arrêté du 18 février 2026, NOR MENE2602912A, BO n° 10 du 5 mars 2026), annexe 1, Grammaire, « Maitriser la composition des formes verbales pour identifier un temps et le conjuguer » ; Vocabulaire, « Écrire avec justesse » (radicaux verbaux), consulté le 02/11/2026
2. La grammaire du français — Terminologie grammaticale (Eduscol, DGESCO), niveau I, 3.2.1.1, p. 33-34 (radical et désinence ; marques de temps et de personne ; radicaux multiples) ; 3.2.1.2, p. 34-35 (classement en groupes), consulté le 02/11/2026

Rédigée le 02/11/2026, seconde vérification en cours.