Mémo : histoire-géographie et emc

CRPE · l'essentiel de chaque fiche de la discipline, à relire avant les épreuves.

Changement climatique et prévention des risques

- Sous-thème 1 : changement global climatique, effets géographiques régionaux, étude de cas simple.
- Une politique (locale, régionale ou nationale) vise à éviter, modérer ou s'adapter.
- Changement global : étude de cas simple, effets régionaux, politique d'évitement, de modération ou d'adaptation.
- Risques : industriels, technologiques, sanitaires, climatiques ; étude de cas ; principe de précaution ou de prévention.
- ODD mobilisés : 13, 15 et 9.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/changement-climatique-et-risques

Le projet européen et l'Union européenne

- Contexte : monde depuis 1945, logiques bipolaires remises en cause, émergence du Tiers Monde.
- Méthode : situer les étapes dans leur contexte international, à partir de réalisations concrètes.
- Histoire (3e, thème 2) : monde depuis 1945, logiques bipolaires, Tiers Monde, étapes à situer dans leur contexte.
- Géographie (3e, thème 3) : UE, territoire de référence et d'appartenance ; position de la France ; région transfrontalière.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/construction-europeenne

Faire vivre la démocratie : règles, acteurs, engagement

- Constitution : norme juridique fondamentale ; garantit les droits et libertés ; sépare les pouvoirs ; contrôle du gouvernement par le Parlement.
- Textes à valeur constitutionnelle cités : DDHC, préambule de 1946, Charte de l'environnement.
- Règles : Constitution, séparation des pouvoirs, contrôle du Parlement, QPC, trajet d'une loi.
- Europe : Conseil de l'Europe, UE, droit communautaire, citoyenneté européenne.

- Opinion : rôle capital de l'opinion publique, sondages, désinformation (loi du 22 décembre 2018), croyance, opinion et savoir.
- Engagement : la démocratie repose sur l'engagement effectif de chacun.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/democratie-regles-et-engagement

Égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations

- Égalité en droits : garantie par la Constitution (préambule de 1946).
- La parité illustre le passage de l'égalité en droits à un **égal accès aux mandats politiques**, en soulignant les limites de l'application de la loi.
- Jalons du programme : 1944, 1965, 1975, 1987, 2000.
- Discrimination : délit contraire au principe d'égalité, défini par le Code pénal (article 225-1), punie dans certaines situations (article 225-2).
- Racisme, antisémitisme, antitsiganisme, xénophobie, haine anti-LGBT : mécanismes d'exclusion fondés sur des stéréotypes, punis par la loi.
- Harcèlement : à la racine, des agissements discriminatoires ; délit depuis 2022 pour le harcèlement scolaire.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/egalite-femmes-hommes-et-discriminations

L'État de droit et les libertés

- Trois éléments : justice indépendante, pouvoirs soumis au droit, citoyens égaux devant la loi.
- Il est garant des libertés et des droits fondamentaux.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/etat-de-droit-et-libertes

La laïcité

- La laïcité est un **principe juridique**, pas une opinion.
- Elle **garantit** la liberté de croire, de ne pas croire et de changer de croyance.
- Elle **n'est pas l'athéisme** : le programme le rappelle explicitement.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/laicite

Repères chronologiques et frises du cycle 4

- Se repérer dans le temps : **situer**, **ordonner**, **mettre en relation**, **identifier continuités et ruptures**.
- Le programme du cycle 4 suit une **progression chronologique** : 5e (VIe-XVIIe siècles), 4e (XVIIIe-XIXe siècles), 3e (1914 à aujourd'hui).
- Une frise se complète par **périodes encadrées par des dates repères**, et chaque place se justifie.
- Les dates à maîtriser sont celles des repères du programme ; hors programme, on ne place pas une date sans source.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/reperes-chronologiques

Repères spatiaux, cartes et croquis

- Se repérer dans l'espace : **nommer et localiser**, **caractériser**, **situer les uns par rapport aux autres**, **utiliser des représentations** à plusieurs échelles.
- Les repères à connaître sont ceux que les thèmes du programme mobilisent : mers et océans, États-Unis, ensemble africain, territoires ultramarins, Union européenne, territoire national.
- Un croquis a un **titre**, une **légende** et un **commentaire** qui justifie les choix.
- Compléter une carte, c'est placer ce qui est demandé, rien de plus, et le justifier.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/reperes-spatiaux-cartes-et-croquis

La Seconde Guerre mondiale et la France occupée

- Génocides étudiés : **Juifs** et **Tziganes**, et persécution d'autres minorités.
- Le conflit est une **guerre d'anéantissement** à dimensions planétaires.
- Thème 1 (3e) : 1914-1945, les guerres totales ; sous-thème 3 : guerre d'anéantissement, génocides ; sous-thème 4 : défaite de 1940, Vichy, collaboration, Résistance.
- Thème 3 (3e) : la Libération et les années 1944-1947, dans une République refondée.
- Repères de date du programme : 1914-1945 pour le thème, 1940 pour la défaite, 1944-1947 pour la refondation.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/seconde-guerre-mondiale-et-france-occupee

Dynamiques territoriales et aménagement de la France

- Les espaces de faible densité ne sont **pas seulement des marges délaissées** ni des espaces sans ressources productives : le programme insiste sur leurs atouts et sur la diversité de leurs

dynamiques.

- Leurs activités citées : agricoles, touristiques, et liées à l'accueil de nouveaux types d'habitants.
- Thème 1 (3e) : aires urbaines, espaces productifs (industriel, agricole, touristique, d'affaires), espaces de faible densité (ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés).
- Thème 2 (3e) : aménager pour compenser les inégalités entre territoires ; territoires ultramarins ; croquis de l'organisation du territoire national.
- Thème 3 (3e) : l'Union européenne, territoire de référence et d'appartenance ; la France dans l'Europe et le monde.

Fiche complète : travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/territoires-de-la-france

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.
Discipline en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc · Généré le 03/11/2026.