La Seconde Guerre mondiale et la France occupée

Fiche de révision CRPE · 8 min de lecture · Programme d'histoire-géographie du cycle 4 (BOEN n° 31 du 30 juillet 2020), classe de 3e, thème 1 « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) », sous-thèmes 3 et 4

Guerre d'anéantissement, génocides, défaite de 1940, régime de Vichy, collaboration et Résistance : les repères du programme de 3e, et comment les situer sur une frise.

Ce que le jury attend

Le second écrit demande des **connaissances fondamentales** d'histoire et la maîtrise des **repères chronologiques**. Pour cette période, le candidat doit savoir situer les grands faits dans l'ordre, expliquer leur enchaînement (de la Grande Dépression à la Libération), et nommer les notions du programme avec justesse : guerre d'anéantissement, génocides, régime de Vichy, collaboration, Résistance. Une réponse qui se limite à une chronologie de dates, sans explication, reste incomplète.

Un conflit placé dans les guerres totales

Le programme place la Seconde Guerre mondiale dans le thème « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) ». Il la présente comme une **guerre d'anéantissement** : la violence de masse et l'anéantissement la caractérisent, dans un conflit aux dimensions planétaires.

Avant le conflit, le programme évoque le contexte : après la paix de Versailles puis la Grande Dépression, le régime nazi s'impose et noue des alliances. L'expérience politique française du **Front populaire** se déroule dans ce cadre marqué par une montée des périls. Le candidat doit donc relier la guerre à ce qui la précède, plutôt que de l'isoler.

> **DÉFINITION**
>
> **Guerre d'anéantissement** : au sens du programme, une guerre dont la violence de masse et l'anéantissement caractérisent le conflit, qui a des dimensions planétaires.

Les génocides et les persécutions

Le programme demande d'étudier **les génocides des Juifs et des Tziganes**, ainsi que la **persécution d'autres minorités**. Ce sont des objets d'étude obligatoires : une réponse qui les omet est incomplète, même si elle est juste sur la guerre elle-même.

À RETENIR

- Génocides étudiés : **Juifs** et **Tziganes**, et persécution d'autres minorités.
- Le conflit est une **guerre d'anéantissement** à dimensions planétaires.

La France défaite et occupée

Le programme regroupe, dans le sous-thème 4, plusieurs notions : la **défaite de 1940**, le **régime de Vichy**, la **collaboration** et la **Résistance**. Le texte précise que la Résistance, militaire et civile, agit « dans le contexte du choc de la défaite de 1940 » contre le régime de Vichy, qui est présenté comme « négateur des valeurs républicaines ».

Le programme insiste sur la double dimension de la résistance : à l'échelle européenne comme à l'échelle française, les résistances s'opposent à l'**occupation nazie** et à la **collaboration**. Le candidat doit donc distinguer l'occupation, imposée par l'Allemagne nazie, de la collaboration, qui désigne le choix de coopérer avec l'occupant, et de la Résistance, qui s'y oppose.

EXEMPLE

Une question demande de présenter l'opposition entre Vichy et la Résistance. Le candidat peut écrire :

- Vichy est un régime que le programme associe à la collaboration, dans le sous-thème « La France défaite et occupée » ;
- la Résistance, militaire et civile, s'y oppose ;
- le programme qualifie Vichy de régime négateur des valeurs républicaines, ce qui explique l'opposition.

La Libération et la refondation

La suite du programme, dans le thème 3 de la classe de 3e, relie la période à la **Libération** : elle autorise la restauration de la légalité républicaine, dans une dynamique de refondation. Le programme cite les années **1944-1947**, dont il dit que les réformes du Conseil national de la Résistance prolongent et complètent celles du Front populaire. Ce point permet de montrer la continuité entre la Résistance et la République refondée.

Les pièges

- **Confondre occupation et collaboration.** L'occupation est imposée ; la collaboration est un choix de coopération avec l'occupant. Le programme distingue les deux termes.

- **Oublier les génocides.** Le programme demande de les étudier : une réponse qui n'en parle pas est incomplète.
- **Présenter la Résistance comme un bloc.** Le programme la dit militaire et civile, à l'échelle européenne comme à l'échelle française.
- **Séparer la guerre de ce qui la précède.** Le programme situe le conflit après la paix de Versailles et la Grande Dépression.

> **À RETENIR**
>
> - Thème 1 (3e) : 1914-1945, les guerres totales ; sous-thème 3 : guerre d'anéantissement, génocides ; sous-thème 4 : défaite de 1940, Vichy, collaboration, Résistance.
> - Thème 3 (3e) : la Libération et les années 1944-1947, dans une République refondée.
> - Repères de date du programme : 1914-1945 pour le thème, 1940 pour la défaite, 1944-1947 pour la refondation.

Pour aller plus loin

Cette notion se combine avec les repères chronologiques : une frise de la période place la défaite de 1940, puis la Libération, avant la refondation de 1944-1947. Les exercices de cette notion proposent des frises et des questions de justification sur ces repères.

Sources

1. Programme d'histoire-géographie du cycle 4 (BOEN n° 31 du 30 juillet 2020), tel que publié par Eduscol, Repères annuels de programmation, classe de 3e, thème 1 « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) » : sous-thème 3 « La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement » ; sous-thème 4 « La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance » (démarches et contenus d'enseignement), consulté le 03/11/2026
2. Programme d'histoire-géographie du cycle 4 (BOEN n° 31 du 30 juillet 2020), Repères annuels de programmation, classe de 3e, thème 3 « Françaises et Français dans une République repensée » (la Libération ; 1944-1947), consulté le 03/11/2026
3. Arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation des concours de recrutement de professeurs des écoles (NOR MENH2511180A), art. 18, A, 2° (écrit 2 : « repères chronologiques et connaissances fondamentales » ; compléter « une frise chronologique »), consulté le 03/11/2026

Rédigée le 03/11/2026, vérifiée par un second relecteur le 03/11/2026.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.

Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/histoire-geographie-emc/seconde-guerre-mondiale-et-france-occupee · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-histoire-geographie-emc-seconde-guerre-mondiale-et-france-occupee

Généré le 03/11/2026.