Anglais : construction de la phrase et groupe nominal

Fiche de révision CRPE · 7 min de lecture · Programme d'anglais pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 3), « Outils linguistiques » : classe de cinquième (phrases simples, pronoms, déterminants) ; classe de troisième, « Grammaire A2 / B1 » (pronoms, groupe nominal, phrase et son organisation)

Une phrase anglaise juste repose sur un ordre des mots stable, sur les bons pronoms et sur quelques structures complexes. Cette fiche reprend les points de grammaire que le programme de collège place au niveau B1, avec des exemples originaux.

Ce que le jury attend

Le programme ne donne pas de critère de notation propre à la grammaire. L'épreuve demande de comprendre un document puis de rédiger un court texte. Dans les deux cas, le candidat doit produire des phrases dont l'ordre des mots, les pronoms et les structures sont corrects. Cette fiche sert à relire ses propres phrases, pas à mémoriser des règles isolées.

L'ordre de base : affirmer, nier, interroger

La phrase anglaise suit en général l'ordre sujet, verbe, complément. Au présent simple, la négation et la question passent par l'auxiliaire *do* ou *does*, suivi du verbe à sa forme de base.

> **EXEMPLE**
>
> - Affirmative : *She works in a hospital.*
> - Négative : *She does not work on Sundays.* (on dit aussi *doesn't*)
> - Interrogative : *Does she work on Sundays?*
> - Question avec mot interrogatif : *Where does she work?*

Un piège courant est de garder le *-s* à la négation : on écrit *She does not work*, et non *She does not works*. Après *do* ou *does*, le verbe reste à sa forme de base.

Les pronoms

Le programme distingue les pronoms personnels sujets et compléments, les pronoms possessifs, les pronoms réfléchis et les pronoms interrogatifs.

EXEMPLE

- Complément : *I met him yesterday. / They helped us.*
- Possessif : *This pen is mine.* (sans nom répété)
- Réfléchi : *She taught herself English.*
- Interrogatif : *Which one do you prefer?*

Au niveau B1, le programme ajoute les questions sur la fréquence, le degré et la mesure : *How often…?*, *How many times…?*, *How much…?*, *How well…?*, *How tall…?*, *How long…?*, *How wide…?*.

Le groupe nominal

Les déterminants de base sont *a*, *the*, *this*, *these*, *that*, *those*. Au niveau B1, le programme ajoute les déterminants distributifs : *both*, *either*, *every*, *each*. Il demande aussi de mobiliser les comparatifs et les superlatifs, ainsi que les adjectifs composés.

EXEMPLE

- *Each student has a locker.* (chacun, un par un)
- *Both sisters came to the party.* (les deux)
- *This road is longer than the other one.* (comparatif)
- *It is the most beautiful city in the region.* (superlatif)
- *We took a ten-minute break.* (adjectif composé, invariable)

Les phrases complexes

Au niveau B1, le programme demande de construire des phrases avec des propositions relatives (*who*, *that*), des subordonnées de temps (*when*, *while*, *as*) et des propositions infinitives (*want sb to + BV*, *expect sb to + BV*).

EXEMPLE

- Relative : *The man who lives next door is a teacher.*
- Temps : *I will call you when I arrive.*
- Infinitive : *We expected them to arrive early.*

Pour l'hypothèse, le programme cite *If I were in Chicago, I would…* : la structure *if* suivie du prétérit, puis *would* dans la principale, sert à parler d'une situation imaginée.

Le discours rapporté et les questions indirectes

Le discours rapporté passe du discours direct au discours indirect, à l'aide de *say*, *tell*, *ask*, *answer*. Après un verbe introducteur au passé, le temps des paroles recule le plus souvent : le présent devient un prétérit (on peut garder le présent si l'information est toujours vraie).

EXEMPLE

- Direct : « *I am tired* », she said. → Indirect : *She said that she was tired.*
- Direct : « *Where do you live?* », he asked me. → Indirect : *He asked me where I lived.*
- Question indirecte : *I wonder if he is coming.* (le sujet précède le verbe)

Dans une question indirecte, l'ordre des mots est celui d'une affirmation : on ne place pas l'auxiliaire avant le sujet.

MÉTHODE

1. **Identifier le type de phrase** : affirmative, négative, interrogative, complexe.
2. **Placer le sujet**, puis le verbe. Pour une question, mettre *do* ou *does* devant le sujet.
3. **Vérifier le pronom** : complément après le verbe, possessif sans nom répété.
4. **Relire le groupe nominal** : déterminant, comparatif ou superlatif, adjectif composé.
5. **Vérifier la subordonnée** : relative avec *who* ou *that*, temps avec *when*, discours rapporté (verbe introducteur au passé : recul du temps le plus souvent).

À RETENIR

- Au présent simple, *do* ou *does* porte la négation et la question ; le verbe reste à sa forme de base.
- *Each*, *every*, *both* et *either* sont des déterminants distributifs au niveau B1.
- La relative se construit avec *who* ou *that* ; la subordonnée de temps avec *when*, *while* ou *as*.
- Dans une question indirecte, le sujet précède le verbe.

Sources

1. Programme d'anglais pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 3), classe de cinquième, « Outils linguistiques », « Le verbe » (formes affirmative, négative et interrogative du présent simple) et « Les pronoms » ; classe de troisième, « Grammaire A2 / B1 », « Le nom », « Les pronoms », « La phrase et son organisation » (points marqués B1), consulté le 03/11/2026

Rédigée le 03/11/2026, vérifiée par un second relecteur le 03/11/2026.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.

Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/langues-vivantes/anglais/construction-de-la-phrase · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-langues-vivantes-anglais-construction-de-la-phrase
Généré le 03/11/2026.