Anglais : lexique et repères culturels du collège

Fiche de révision CRPE · 6 min de lecture · Programme d'anglais pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 3), classe de troisième : « Repères culturels » (six axes) et « Lexique en lien avec les axes culturels », « Outils linguistiques »

L'épreuve porte sur des documents ancrés dans la culture de l'aire anglophone. Connaître les grands axes culturels du programme et le vocabulaire qui leur est associé permet de comprendre plus vite un document et de rédiger un texte plus précis.

Ce que le jury attend

L'épreuve demande de comprendre des documents « ancrés dans la culture de l'aire linguistique concernée ». Le vocabulaire des grands thèmes culturels du programme fait donc partie des outils de compréhension. Le candidat n'a pas à connaître une liste exhaustive, mais à reconnaître les mots-clés d'un thème et à savoir les employer.

Les six axes de troisième

Le programme de troisième propose six axes culturels. Le texte précise que **cinq axes parmi les six doivent être traités pendant l'année, dont obligatoirement l'axe 6**. Les professeurs peuvent les traiter dans l'ordre de leur choix.

1. À la rencontre de l'autre.
2. Travailler hier, aujourd'hui, demain.
3. Voyages et migrations.
4. Langages et médias.
5. Formes de l'engagement.
6. Les États-Unis (obligatoire).

Des champs lexicaux pour chaque axe

Le programme range le vocabulaire par champ, avec un niveau A2 puis un niveau B1, qui reprend le niveau A2 et ajoute des termes. Quelques exemples, pris dans le texte :

- **Voyages et migrations** : A2 *holiday*, *trip*, *to travel (by)*, *abroad*, *border* ; B1 *resort*, *to wander*, *to settle in*, *to seek asylum*.
- **Langages et médias** : A2 *newspaper*, *social networks*, *ad*, *to convince* ; B1 *slang*, *to manipulate* , *hard facts*, *to publish*.

- **Formes de l'engagement** : A2 *to support*, *to protest*, *to believe in* ; B1 *to raise awareness*, *to advocate*, *strike*, *demonstration*.
- **Le monde du travail** : A2 *to work (in, for)*, *to apply (for)*, *job interview* ; B1 *remote work*, *teamwork*, *to set boundaries*.
- **La rencontre, l'entente, le conflit** : A2 *to meet*, *to argue*, *to make peace with* ; B1 *to come across*, *to stare at*, *to share a point of view*, *to differ from*.
- **Les paysages naturels et urbains** : A2 *town*, *road*, *park*, *river*, *mountain* ; B1 *skyline*, *scenery*, *waterfall*, *the outskirts*.
- **La description morale** : A2 *patient*, *kind*, *honest*, *curious* ; B1 *trustworthy*, *reliable*, *ambitious*, *self-confident*.

> **EXEMPLE**
>
> - *Mia took the subway to the other side of the city.* (*subway* : transport urbain)
> - *The protest was about climate change.* (*protest* : A2, exprimer un engagement)
> - *The skyline of the city is impressive at night.* (*skyline* : B1, paysage urbain)

Antonymes et synonymes

Le programme demande aussi d'utiliser des antonymes, par exemple *quiet / noisy*, *urban / rural*, *real / virtual*, et, au niveau B1, des synonymes. Pour un mot nouveau, il est utile de retenir son contraire : on apprend deux mots au lieu d'un.

Britannique ou américain ?

Le programme demande de repérer les différences lexicales entre l'anglais britannique et l'anglais américain. Deux paires sont citées : *pavement* (GB) et *sidewalk* (US) pour le trottoir, *lift* (GB) et *elevator* (US) pour l'ascenseur.

> **À RETENIR**
>
> - Le programme de troisième propose six axes, dont **l'axe 6, Les États-Unis, est obligatoire** parmi les cinq à traiter.
> - Chaque axe a son champ lexical, avec un niveau A2 et un niveau B1.
> - Les antonymes aident à mémoriser un mot nouveau.
> - *Pavement* et *lift* sont britanniques ; *sidewalk* et *elevator* sont américains.

Ce que nos sources ne couvrent pas

Le programme donne des exemples de vocabulaire, pas une liste à apprendre. Le lexique de chaque document de l'épreuve dépend du document lui-même. Cette fiche ne propose donc pas de liste exhaustive par axe.

Sources

1. Programme d'anglais pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 3), classe de troisième, « Repères culturels » (axes 1 à 6 et règle de choix des axes) ; « Lexique en lien avec les axes culturels » (niveaux A2 et B1) ; « Outils linguistiques », « Le nom » (différences britannique et américaine), consulté le 03/11/2026

Rédigée le 03/11/2026, vérifiée par un second relecteur le 03/11/2026.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.

Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/langues-vivantes/anglais/lexique-et-reperes-culturels · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-langues-vivantes-anglais-lexique-et-reperes-culturels
Généré le 03/11/2026.