Anglais : temps, aspects et formes verbales

Fiche de révision CRPE · 7 min de lecture · Programme d'anglais pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 3), « Outils linguistiques » : classe de troisième, « Grammaire A2 / B1 », « Le verbe » ; repères de la classe de quatrième

Pour l'épreuve de langue, il faut reconnaître et employer les temps qui organisent un texte anglais. Cette fiche reprend la liste du programme de collège pour le niveau B1 et donne un repère d'emploi pour chaque temps.

Ce que le jury attend

L'épreuve de langue vise le niveau B1 et porte sur des documents ancrés dans la culture de l'aire linguistique. Le candidat doit donc lire un texte anglais en identifiant le temps de chaque action, puis rédiger un texte court dont les temps sont justes. Le programme ne demande pas une théorie de la grammaire : il demande de **choisir le bon temps** selon ce que l'on veut dire.

Ce que dit le programme

La liste de troisième, au niveau B1, est la plus exigeante. Elle comprend :

- le **prétérit** des verbes réguliers et irréguliers les plus courants, et le prétérit en *be* + *-ing* ;
- le **past perfect** ;
- le **present perfect** (repéré dès la quatrième au niveau A2+) ;
- le **choix entre les temps** : présent simple et *be* + *-ing*, prétérit simple et en *be* + *-ing*, present perfect, past perfect ;
- le **futur** avec *will* et *be going to* (repéré au niveau A2) ;
- les **auxiliaires de modalité** : *should*, *could*, puis *might*, *would*, *ought to*, *be able to*, *be allowed to* (B1) ;
- le **souhait ou le regret** au prétérit (*I wish I knew*) ;
- les **hypothèses** avec *if* (présent ou prétérit selon le sens) ;
- la **voix passive**.

Ces points sont donnés comme indicatifs : le programme les cite « à l'appréciation des professeurs ». Ils forment néanmoins le repère de niveau de l'épreuve.

Un repère d'emploi pour chaque temps

Les exemples sont originaux. Chaque temps répond à une question simple : **quand** l'action a-t-elle lieu, et **est-elle terminée** ?

EXEMPLE

- **Présent simple** : une habitude ou un fait. *I drink tea every morning.*
- **Be + -ing** : une action en cours au moment où l'on parle. *I am reading a book now.*
- **Prétérit simple** : une action terminée à un moment passé précis. *She visited Dublin in 2019.*
- **Prétérit en be + -ing** : une action en cours à un moment passé, souvent interrompue. *I was cooking when the phone rang.*
- **Present perfect** : un passé relié au présent, sans moment précis. *We have lived in this town since 2015.*
- **Past perfect** : une action antérieure à une autre action passée. *When I arrived, the film had already started.*

Le contraste le plus fréquent est entre le **prétérit** et le **present perfect**. Un marqueur de temps précis (*yesterday*, *in 2019*, *last week*) appelle le prétérit. Une période qui va jusqu'à maintenant (*since*, *ever*, *yet*) appelle le present perfect.

EXEMPLE

- *I have seen that film twice.* (sans moment précis, lien avec le présent)
- *I saw that film last summer.* (moment précis passé : prétérit)

Le futur, les modaux et l'hypothèse

Pour le futur, *will* exprime plutôt une décision prise au moment où l'on parle ou une prédiction ; *be going to* exprime plutôt un projet déjà décidé. Les deux se rencontrent dès le niveau A2 du programme.

Les modaux *should* (conseil) et *might* (possibilité) sont au programme de troisième.

Pour l'hypothèse, le programme donne l'exemple suivant : *If I went to London, I would visit the Victoria and Albert Museum.* La structure *if* + prétérit, suivie de *would*, sert à parler d'une situation imaginée.

EXEMPLE

- *You should rest before the exam.* (conseil)
- *She might come later.* (possibilité)
- *If I had more time, I would learn Spanish.* (hypothèse ; même structure que l'exemple du programme)

La voix passive

La voix passive se forme avec *be* conjugué et le participe passé. Le sujet subit l'action. Le programme la place au niveau B1.

EXEMPLE

- *The bridge was built in 1930.* (prétérit passif)
- *The letters are sent every Monday.* (présent passif)

Une méthode pour choisir le temps

MÉTHODE

1. **Repérer le marqueur de temps** : une date, un *yesterday*, un *since* ou un *for*.
2. **Demander si l'action est terminée** : oui et passée, prétérit ; reliée au présent, present perfect.
3. **Vérifier l'antériorité** : deux actions passées, l'une avant l'autre, past perfect pour la première.
4. **Relire la phrase** : le temps choisi doit rendre exactement le sens voulu (action terminée ou reliée au présent, antérieure ou non à une autre).

Ce que nos sources ne couvrent pas

Le programme donne la **liste des points à connaître**, pas les règles d'emploi détaillées. Les repères d'emploi ci-dessus sont des repères d'usage élémentaires : ils ne figurent pas dans le programme et ne remplacent pas un ouvrage de grammaire anglaise. Les formes irrégulières des verbes ne sont pas reprises ici.

À RETENIR

- Un **moment précis passé** appelle le **prétérit**.
- Un **passé relié au présent** appelle le **present perfect**.
- Une **action antérieure** à une autre action passée appelle le **past perfect**.
- Le **futur** se fait avec *will* ou *be going to*.
- La **voix passive** se forme avec *be* et le participe passé.

Sources

1. Programme d'anglais pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 3), classe de troisième, « Outils linguistiques », « Grammaire A2 / B1 », rubrique « Le verbe » (points marqués B1) ;

classe de quatrième, « Outils linguistiques » (A2+), consulté le 03/11/2026

2. Arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation des concours de recrutement de professeurs des écoles (NOR MENH2511180A), art. 18, A, 2° (niveau B1 de la partie langue vivante), consulté le 03/11/2026

Rédigée le 03/11/2026, vérifiée par un second relecteur le 03/11/2026.

---

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.
Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/langues-vivantes/anglais/temps-et-formes-verbales · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-langues-vivantes-anglais-temps-et-formes-verbales
Généré le 03/11/2026.