Espagnol : temps, aspects et formes verbales

Fiche de révision CRPE · 6 min de lecture · Programme d'espagnol pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 9), « Outils linguistiques » : classe de troisième, « Grammaire A2 / B1 », « Le groupe verbal »

Pour l'épreuve de langue, il faut reconnaître les temps qui organisent un texte espagnol. Cette fiche reprend la liste du programme de collège pour le verbe, au niveau B1, avec des exemples simples.

Ce que le jury attend

L'épreuve de langue vise le niveau B1 et porte sur des documents ancrés dans la culture de l'aire hispanophone. Le candidat doit reconnaître le temps de chaque verbe d'un texte espagnol, puis rédiger un court texte dont les formes sont justes. Le programme ne demande pas une théorie : il donne une liste de formes à connaître.

Ce que dit le programme

La liste de troisième, pour le verbe, comprend :

- le **présent de l'indicatif** des verbes les plus courants, réguliers et irréguliers (*ser*, *estar*, *ir*, *tener*, *hacer*, *querer*, *saber*, *poner*, *venir*) ;
- le **futur proche** : *ir a* + infinitif ;
- le **futur simple**, réguliers et quelques irréguliers (*tener*, *poner*, *hacer*) ;
- le **passé simple** des verbes réguliers et de quelques irréguliers courants (*tener*, *ir*, *ser*, *estar*, *hacer*) ;
- le **passé composé** : *haber* au présent + participe passé régulier ;
- l'**imparfait** : terminaisons en ***-aba*** et ***-ía***, et la conjugaison de *ir*, *ser* et *ver* ;
- le **gérondif** : *estar* + gérondif, *seguir* + gérondif, *ir* + gérondif ;
- l'**impératif** : formes courantes, notamment à la deuxième personne du singulier et du pluriel (*Abrid los libros.*) ;
- au niveau **B1**, le **subjonctif imparfait** : quelques verbes réguliers et irréguliers les plus courants.

Le programme donne ces points comme indicatifs : il les cite pour « à l'appréciation des professeurs en fonction du contexte ».

Un exemple par forme

Les exemples sont simples et originaux.

EXEMPLE

- **Présent** : *Trabajo en una fábrica.* (je travaille dans une usine)
- **Futur proche** : *Vamos a cantar una canción.* (nous allons chanter une chanson ; exemple du programme)
- **Futur simple** : *Mañana iré al mercado.* (demain j'irai au marché)
- **Passé simple** : *Ayer comí en casa.* (hier j'ai mangé à la maison)
- **Passé composé** : *He visitado Sevilla.* (j'ai visité Séville)
- **Imparfait** : *Cuando era niño, jugaba en la calle.* (quand j'étais enfant, je jouais dans la rue)
- **Gérondif** : *Estoy leyendo un libro.* (je suis en train de lire un livre)
- **Impératif** : *Escuchad con atención.* (écoutez attentivement ; deuxième personne du pluriel)
- **Subjonctif imparfait** : *Quería que vinieras a la fiesta.* (je voulais que tu viennes à la fête)

Comment reconnaître le temps dans un texte

Le repérage se fait d'abord sur la terminaison et l'auxiliaire :

- *haber* + participe passé : passé composé (*he visitado*) ;
- *estar* + gérondif (*-ando*, *-endo*) : action en cours (*estoy leyendo*) ;
- *ir a* + infinitif : futur proche (*vamos a cantar*) ;
- *-aba* : terminaison de l'imparfait des verbes en *-ar* (*jugaba*).

Pour un passé simple, pour un futur simple ou pour un subjonctif, la forme elle-même doit être reconnue : le programme ne demande pas de règle générale de conjugaison à ce stade.

À RETENIR

- Cette fiche retient neuf formes ou temps de la liste de troisième ; le subjonctif imparfait est au niveau B1.
- *Haber* + participe passé donne le passé composé.
- *Estar* + gérondif donne l'action en cours.
- Les formes de l'impératif se reconnaissent surtout aux consignes de classe.

Ce que nos sources ne couvrent pas

Le programme liste les formes, mais ne donne pas la règle d'emploi de chaque temps (par exemple le choix entre passé simple et passé composé). Cette fiche ne propose donc pas de règle générale sur ce choix : il se fait selon le texte ; une grammaire de référence permet de le confirmer.

Sources

1. Programme d'espagnol pour les classes de collège (arrêté du 5 mai 2025, BO n° 22 du 29 mai 2025, annexe 9), classe de troisième, « Grammaire A2 / B1 », « Le groupe verbal » (présent, futur proche, futur simple, passé simple, passé composé, imparfait, gérondif, impératif ; subjonctif imparfait en B1), consulté le 03/11/2026
2. Arrêté du 17 avril 2025 fixant les modalités d'organisation des concours de recrutement de professeurs des écoles (NOR MENH2511180A), art. 18, A, 2° (niveau B1 de la partie langue vivante), consulté le 03/11/2026

Rédigée le 03/11/2026, vérifiée par un second relecteur le 03/11/2026.

travail-industrie.com · CRPE · document de révision indépendant, sans lien avec l'Éducation nationale ; il ne remplace pas les textes de référence.

Fiche en ligne : https://travail-industrie.com/concours/crpe/langues-vivantes/espagnol/espagnol-temps-et-formes-verbales · Quiz de la notion : https://travail-industrie.com/nos-formations-en-ligne/quizz/crpe-langues-vivantes-espagnol-espagnol-temps-et-formes-verbales

Généré le 03/11/2026.